

Guide pratique 3el après la





DES CONSEILS POUR ACCOMPAGNER LES RÉPERTOIRES DES FORMATIONS



Avec la participation







Nouvelle-Aquitaine



ÉDITO

En confiant aux Régions la mission d'informer les jeunes en vue de leur orientation, la loi du 5 septembre 2018 a ouvert à la Nouvelle-Aquitaine un champ d'action nouveau, lui permettant de s'engager pour développer une orientation choisie qui garantisse à chacun un épanouissement professionnel et personnel.

Cet engagement en faveur de la jeunesse est dans l'ADN régional. La Nouvelle-Aquitaine dynamise et diversifie son soutien à travers la formation et l'acquisition de compétences préparant aux métiers de demain, mais aussi le logement, l'aide à la mobilité et aux transports, l'aide aux devoirs. Elle investit massivement dans ses 296 lycées pour assurer des conditions de vie et d'études favorisant la réussite de tous, où que l'on se trouve sur le territoire régional.

Pilote de l'orientation tout au long de la vie depuis longtemps, la Région intervient aujourd'hui au niveau scolaire en relation avec les autorités académiques. Elle propose ainsi des passerelles et des partenariats entre le monde de l'éducation et celui de l'économie afin de permettre une connaissance approfondie et actualisée des métiers de notre région aux équipes, aux jeunes et à leurs familles. Afin de construire et animer ces partenariats, la Région a mis en place une nouvelle direction, dédiée à l'orientation.

Il faut que les jeunes connaissent les métiers présents sur le territoire, qui sont autant de sources d'inspiration pour leur orientation future. Cela appelle une évolution dans la représentation qu'ils peuvent en avoir grâce à des témoignages de professionnels et à des immersions dans la réalité du monde du travail en mettant en perspective les métiers observés et les voies de formation qui y conduisent. Ainsi les jeunes pourront vraiment considérer que les filières professionnelles et technologiques sont des voies de réussite au même titre que la voie générale et l'apprentissage, une modalité d'accès à la connaissance au même titre que la voie scolaire!

Il faut aussi miser sur l'engagement des enseignants, des professionnels et des familles pour encourager les vocations des jeunes et leur faciliter des choix éclairés. Il faut enfin miser sur la capacité des jeunes à opérer des choix fondés sur leurs atouts et leurs envies. Pour cela, il est essentiel de leur donner, tout au long de leur parcours éducatif, une information pertinente et actualisée au fur et à mesure des évolutions des formations, des techniques et des métiers.

En ouvrant ce guide, j'invite les jeunes néo-aquitains et tous ceux qui, parents, enseignants et conseillers, les accompagnent dans leur parcours

d'orientation à se projeter dans l'avenir avec confiance, en combattant les autocensures et en favorisant la promotion sociale et l'égalité des chances.



Président du Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine



SOMMAIRE

Conseils pratiques pendant l'année de 3e	page 6
Le schéma des étapes de mon orientation	page 7
Le schéma des études après la 3 ^e	page 8
La voie générale et technologique	page 10
La voie professionnelle	page 12
Les familles de métiers	page 14
Statut scolaire ou statut apprenti	page 16
Les établissements d'enseignement	page 17
Auprès de qui s'informer ?	page 18

Les salons en région	page 20
Les Ambassadeurs métiers	page 21
Les Olympiades des Métiers	page 22
Les Campus régionaux	page 23
Les coups de pouce de la Région	page 25
Des ressources numériques	page 26
D'autres aides	page 27

Guide pratique après la 3e en Nouvelle-Aquitaine - Février 2023

Publication de la Région Nouvelle-Aquitaine - 14 rue François de Sourdis, 33077 Bordeaux cedex Directeur de la publication : Alain Rousset - Rédaction : Direction de l'orientation

Conception graphique : Direction de la communication - Impression : BLF Impressions

Dépôt légal : Février 2023

Crédits photos : ©Région Nouvelle-Aquitaine/F. Roch - P. Robin - S. Sindeu



Le « Guide pratique après la 3^e »

Un guide à destination des élèves de 3° pour les aider à préparer leur orientation après le collège.

Ce guide pratique accompagne le collégien dans ses choix de poursuite d'études après la 3°. Il apporte un éclairage sur les formations présentées dans les répertoires par académie. Il donne aux élèves et à leur famille des informations, des ressources et des conseils pour faciliter la construction du parcours d'orientation.

Une question? Un retour?

documentation.orientation@nouvelle-aquitaine.fr

Les « Répertoires des formations » par académie

Pour chacune des trois académies de Nouvelle-Aquitaine, le répertoire des formations détaille les formations générales, technologiques et professionnelles que peut suivre un élève de 3^e et les établissements de la région qui les proposent.

Retrouvez également des informations complémentaires sur les formations particulières comme

- les sections sportives,
- les sections linguistiques,
- les sections Ulis.
- des adresses utiles.

Disponibles dès le mois de mars sur cap-metiers.fr



À RETENIR

RETROUVEZ CES DOCUMENTS

- > en version numérique (version plus complète) : sur le *portail Jeunes Nouvelle-Aquitaine* ou en scannant le QRcode
- > en version papier : auprès des équipes éducatives des collèges ou auprès des professionnels de l'orientation scolaire (CIO...).



CONSEILS PRATIQUES

pendant l'année de 3°

L'année de 3° est constituée de moments clés : le brevet des collèges, le stage d'observation et le choix d'orientation pour la poursuite d'études.

L'élève va quitter le collège et choisir une orientation et un établissement. Différentes possibilités s'offrent à lui à sa sortie du collège : s'orienter vers une seconde générale et technologique ou opter pour la voie professionnelle.

Commencer à s'orienter, c'est aussi penser aux métiers qui attirent et aller plus loin dans la découverte de leur réalité.



> En classe de 4°

L'activité dominante est la découverte et l'exploration des voies de formation (notamment post 3^e) par le biais des métiers.

> En classe de 3°

La priorité est de **préparer les choix pour l'après 3**^e : information sur les possibilités de formation après le collège et les voies d'accès aux différents métiers ou familles de métiers.

C'est aussi l'occasion, pour les élèves, d'exprimer leurs représentations, appréhensions et craintes et d'obtenir des réponses aux questions qu'ils se posent (voir p 18).



L'ENTRETIEN INDIVIDUEL D'ORIENTATION

Cet entretien se déroule avec le professeur principal, le psychologue de l'Éducation nationale du collège, la famille et l'élève.

Il permet de mettre en avant auprès des parents ce que le collégien a envie de faire et d'envisager des choix de poursuites d'études. À RETENIR

PORTAIL SCOLARITÉ SERVICES

Il permet aux parents d'effectuer des démarches de manière sécurisée :

- > téléservices orientation,
- > affectation,
- > inscription.

education.gouv.fr/le-portailscolarite-services-326158

À NOTER

EN TROISIÈME

36 heures

dédiées à l'orientation Ce temps est réparti selon les besoins et les modalités mises en place dans l'établissement.

Des actions d'information spécifiques en lien avec les régions peuvent également être organisées.

LES ÉTAPES DE MON ORIENTATION pendant l'année de 3°

1 er TRIMESTRE	JE RÉFLÉCHIS À MON ORIENTATION	
	☐ Je réfléchis à mes envies.	
:	☐ J'en parle autour de moi (à l'école, à des pros, à mes parents, à mes amis).	
	☐ Je m'informe sur les métiers et les différentes voies de formation.	
2 e		
TRIMESTRE	JE FAIS MES VOEUX	
	☐ Je formule un ou plusieurs voeux provisoires d'orientation	- T
Janvier	sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Orientation	ha
Février	et/ou sur la fiche de dialogue remise par le collège.	se
•	2 ^{nde} Générale 2 ^{nde} Professionnelle 1 ^{re} année CAP	d'(
	et Technologique > Bac pro en 3 ans ou CAP agricole	Q _R
	> Bac général ou technologique	Phase d'ORIENTATION
:	☐ Je reçois une proposition provisoire d'orientation de mon conseil de classe.	\ \ \ \
Mars	☐ J'accuse réception (intentions d'orientation) et fais part de mon accord ou non	
•	(choix définitif) suite aux réponses du conseil de classe.	$\frac{0}{2}$
	Si je souhaite faire un CAP ou un Bac Pro en apprentissage, je commence ma recherche de CFA et d'entreprises d'accueil.	Ī
	recherche de GFA et d'entrebrises d'accueil.	
		1
		<u> </u>
3°		
3° TRIMESTRE	JE VALIDE MES CHOIX	
TRIMESTRE		
_	JE VALIDE MES CHOIX	
TRIMESTRE	JE VALIDE MES CHOIX Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation	
TRIMESTRE Avril •	JE VALIDE MES CHOIX	Ph
TRIMESTRE Avril •	JE VALIDE MES CHOIX Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation	Phase
TRIMESTRE Avril Mai	JE VALIDE MES CHOIX ☐ Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. ☐ Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe :	Phase d'
TRIMESTRE Avril Mai	JE VALIDE MES CHOIX □ Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. □ Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord Mon orientation de mon conseil de classe :	Phase d'AF
TRIMESTRE Avril Mai	JE VALIDE MES CHOIX Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord Je ne suis pas d'accord	Phase d'AFFE
Avril Mai Juin	JE VALIDE MES CHOIX □ Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3e. □ Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord mon orientation est définitive Je ne suis pas d'accord Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation ou de redoublement, ma famille peut faire appel dans un délai de 3 jours si le désaccord persiste.	Phase d'AFFECT/
Avril Mai Juin	JE VALIDE MES CHOIX Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord mon orientation est définitive Je ne suis pas d'accord Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation ou de redoublement, ma famille peut faire appel	Phase d'AFFECTATIO
Avril Mai Juin 26 & 27 juin	JE VALIDE MES CHOIX □ Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. □ Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord mon orientation est définitive De ne suis pas d'accord Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation ou de redoublement, ma famille peut faire appel dans un délai de 3 jours si le désaccord persiste. 1 2023 > DNB - Épreuves du Diplôme National du Brevet Résultats de l'affectation et inscriptions en lycée	Phase d'AFFECTATION
Avril Mai Juin 26 & 27 jui Fin juin	JE VALIDE MES CHOIX □ Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. □ Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord mon orientation est définitive Je ne suis pas d'accord Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation ou de redoublement, ma famille peut faire appel dans un délai de 3 jours si le désaccord persiste. 1 2023 > DNB - Épreuves du Diplôme National du Brevet Résultats de l'affectation et inscriptions en lycée L'affectation des élèves se fait en fonction de leurs voeux, de leurs résultats scolaires	Phase d'AFFECTATION -
Avril Mai Juin 26 & 27 juin	JE VALIDE MES CHOIX □ Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. □ Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation ou de redoublement, ma famille peut faire appel dans un délai de 3 jours si le désaccord persiste. 1 2023 > DNB - Épreuves du Diplôme National du Brevet Résultats de l'affectation et inscriptions en lycée L'affectation des élèves se fait en fonction de leurs voeux, de leurs résultats scolaires et du nombre de places disponibles.	Phase d'AFFECTATION —
TRIMESTRE Avril Mai Juin 26 & 27 jui Fin juin début	JE VALIDE MES CHOIX □ Je consulte sur le Portail Scolarité Services - Téléservice Affectation les offres de formation après la 3°. □ Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence. Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe : Je suis d'accord mon orientation est définitive Je ne suis pas d'accord Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation ou de redoublement, ma famille peut faire appel dans un délai de 3 jours si le désaccord persiste. 1 2023 > DNB - Épreuves du Diplôme National du Brevet Résultats de l'affectation et inscriptions en lycée L'affectation des élèves se fait en fonction de leurs voeux, de leurs résultats scolaires	Phase d'AFFECTATION ———

LE SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA 3°

Voies générale, technologique et professionnelle

Poursuite d'études possible

Année

3

Année

2

Année

1

Licence, BUT, école spécialisée, BTS/BTSA, Classe prépa, DN MADE



BAC TECHNOLOGIQUE

TERMINALE GÉNÉRALE

2 enseignements de spécialité à choisir parmi les 3 étudiés en 1^{re}

1^{re} GÉNÉRALE

3 enseignements de spécialité à choisir

TERMINALE TECHNOLOGIQUE

STAV - STD2A - STI2D - STL - STMG ST2S - S2TMD STHR

1re TECHNOLOGIQUE

STAV - STD2A - STI2D - STL - STMG ST2S - S2TMD STHR

2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Le choix du bac se fait à la fin de la classe de 2de **2**^{de} **SPÉCIFIQUE** STHR

VOIE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE cf. p 10

Classe de 3^e

ABRÉVIATIONS

Bac pro: Baccalauréat professionnel

Bac pro agricole : Baccalauréat professionnel agricole

BP: Brevet Professionnel

BPA: Brevet Professionnel Agricole **BTS**: Brevet de Technicien Supérieur

BTSA: Brevet de Technicien Supérieur Agricole BUT: Bachelor Universitaire de Technologie CTM: Certificat Technique des Métiers CAP: Certificat d'Aptitude Professionnelle

CAP agricole: Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole

CS: Certificat de Spécialisation (agricole)

DN MADE: Diplôme National des Métiers d'Art et du Design

FCIL: Formation Complémentaire d'Initiative Locale

MC: Mention Complémentaire

SPÉCIALITÉS DES BACS TECHNOLOGIQUES

STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STL : Sciences et Technologies de Laboratoire

STMG: Sciences et Technologies du Management et de la

ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et

de la Danse



+ D'INFO

Consultez le guide national de l'Onisep

onisep.fr/Choisir-mes-etudes/college/ actus-2023/telechargez-le-guidegratuit-en-classe-de-3e-preparerson-orientation-rentree-2023

FCIL, MC, CS, BUT, BTS/BTSA, DN MADE



BAC PRO BAC PRO AGRICOLE FCIL, MC, CS, BP/BPA, BTM, BMA

TERMINALE PRO ET PRO AGRICOLE





CAP AGRICOLE

BPA

CTM

1re PRO ET PRO AGRICOLE

2º ANNÉE

Brevet Professionnel Agricole

2º ANNÉE

Les Certificats Techniques des Métiers sont délivrés par les Chambres de Métiers et de l'Artisa-

ou hors famille PRO AGRICOLE famille de métiers (4) ou hors famille

SECONDE

PRO famille de métiers (15)

1re ANNÉE

1re ANNÉE

Le CTM se prépare en 2, voire 3 ans, par la voie de l'apprentissage exclusivement, en centre de formation des apprentis (CFA).

VOIE PROFESSIONNELLE

sous statut scolaire ou statut apprenti cf. p 12

VOIE PROFESSIONNELLE

exclusivement en apprentissage cf. p 12

Classe de 3°

Source: ONISEP 2023

CHANGER D'ORIENTATION, CHANGER DE SÉRIE, CHANGER DE VOIE OU DE SPÉCIALITÉ,

C'EST POSSIBLE!

Plusieurs passerelles existent entre la voie professionnelle, la voie technologique et la voie générale et dans la même voie. L'élève construit son projet de changement d'orientation avec l'aide de son professeur principal, du psychologue de l'Education nationale (se renseigner auprès de l'établissement).

> Les dispositifs d'accompagnement pour les lycéens education.gouv.fr

/// LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

en vue d'études supérieures



BAC GÉNERAL

└ - → Il mène principalement à des filières d'études longues de Bac+3 à Bac+5.

BAC TECHNOLOGIQUE

 Il conduit principalement à des études supérieures techniques de Bac+2 (BTS/BTSA), et/ou à des études plus longues (BUT, licence, écoles d'ingénieurs, de commerce...).

Seconde GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Elle permet de consolider les connaissances acquises au collège et d'en découvrir de nouvelles afin d'orienter la poursuite d'études en classe de 1^{re} générale ou 1^{re} technologique. En début d'année, un test de positionnement permet d'identifier le niveau en français et en mathématiques de l'élève.

Elle comprend:

DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS pour tous :

- > Français
- > Mathématiques
- > Histoire-géographie
- > Sciences économiques et sociales
- > Sciences de la vie et de la Terre
- > Physique-chimie

- Langues vivantes étrangères et régionales (LVA et LVB)
- > Sciences numériques et technologie
- > Enseignement moral et civique
- > Éducation physique et sportive

Cas spécifique

La filière STHR

Sciences et
Technologies de
l'Hôtellerie et de la
Restauration
est la seule filière
de Bac technologique
qui démarre
dès la 2^{de}.

DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : 2 MAXIMUM (1 option générale et 1 option technologique).

En fin de 3°, l'élève peut choisir une partie de son programme de 2^{de} en sélectionnant un ou deux enseignements optionnels. L'intérêt est de lui faire découvrir de nouvelles disciplines et l'aider à choisir les spécialités générales ou technologiques de 1^{re}.

OPTIONS GÉNÉRALES

DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

- > Langues et cultures de l'Antiquité : Latin
- > Langues et cultures de l'Antiquité : Grec
- > Langues vivantes C (étrangère ou régionale)
- > Langue des signes française
- > Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, danse, musique ou théâtre)
- > Éducation physique et sportive
- > Arts du cirque
- Écologie-agronomie-territoires-développement durable

OPTIONS TECHNOLOGIQUES

- > Management et gestion
- > Santé et social
- > Biotechnologies
- > Sciences et laboratoire
- > Sciences de l'ingénieur
- > Création et innovation technologiques
- > Création et culture-design
- > Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre (nécessaire pour l'entrée en 1^{re} du Bac S2TMD)
- > Atelier artistique

DANS LES LYCÉES AGRICOLES

- > Langues vivantes C (étrangère ou régionale)
- > Education physique et sportive
- > Écologie-Agronomie-Territoires-Développement durable
- > Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives
- > Pratiques professionnelles
- >Pratiques sociales et culturelles
- > Sciences et laboratoire (dans certains lycées)



la liste des établissements dans la rubrique « Enseignements optionnels en 2^{de} GT »

À NOTER

POUR LA VOIE GÉNÉRALE

En fin de seconde, l'élève choisit 3 enseignements de spécialité suivis en 1^{re}. 2 sont conservés en Terminale.



> Les études et la cartographie des enseignements de spécialités

secondes-premieres2022-2023.fr

- > Réussir au lycée education.gouv.fr/reussir-au-lycee
- > Bac général en Agriculture educagri.fr/formations/ensgt-secondaire/bac-general

1^{re} et Terminale GÉNÉRALE

Ces classes conduisent à un baccalauréat général. Elles se composent d'enseignements communs, d'enseignements optionnels et d'enseignements de spécialité, à partir de la 1^{re}, choisis par les élèves en fonction de leur projet.

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

- > Arts : arts plastiques/ cinéma-audiovisuel/histoire des arts/ danse/ musique/ théâtre/ arts du cirque (au choix)
- > Éducation physique, pratiques et cultures sportives
- > Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- > Humanités, littérature et philosophie
- > Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- > Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- > Mathématiques
- > Numérique et sciences informatiques
- > Physique-chimie
- > Sciences de la vie et de la Terre
- > Sciences de l'ingénieur
- > Sciences économiques et sociales

DANS LES LYCÉES AGRICOLES

- > Biologie-écologie
- > Mathématiques
- > Physique-chimie

EN PREMIÈRE

3

enseignements de spécialité



EN TERMINALE

2

parmi les 3 suivis en 1^{re}.

1^{re} et Terminale TECHNOLOGIQUE

Ces classes préparent à un baccalauréat technologique pour lequel il faudra choisir une filière en fin de 2^{nde} parmi ces **8 séries** :

- > Bac STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
- > Bac ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social
- > Bac STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
- > Bac STL : Sciences et Technologies de Laboratoire
- > Bac STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (enseignement agricole uniquement)
- > Bac STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués
- > Bac S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse
- > Bac STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration (2^{de} spécifique conduisant au Bac STHR)

Elles se composent d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité attachés à la série (3 enseignements de spécialité suivis en 1^{re} et 2 conservés en terminale) et d'enseignements optionnels pour les élèves qui le souhaitent.

À NOTER

AU LYCÉE

54 heures/an

dédiées à l'orientation

pour aider à construire un projet. Ce temps, donné à titre indicatif, est réparti selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement.



Retrouvez

la liste des établissements dans la rubrique « Les formations générales et technologiques »



horizons21.fr

Ce site permet de simuler et combiner des enseignements de spécialité ou des séries technologiques.

terminales2022-2023.fr

LA VOIE PROFESSIONNELLE

pour s'insérer rapidement sur le marché de l'emploi ou poursuivre des études



CAP et CAP AGRICOLE

 → Après un CAP, le jeune peut entrer dans la vie active ou poursuivre ses études notamment en Bac pro ou dans un autre CAP.

★ BAC PRO et BAC PRO AGRICOLE

Une fois diplômé, le jeune est en mesure d'exercer le métier choisi. Il peut aussi se perfectionner, en poursuivant des études supérieures ou des formations complémentaires.

Les formations de la voie professionnelle peuvent être suivies sous statut scolaire ou en apprentissage (voir p. 16).

Le diplôme professionnel préparé en apprentissage, a la même valeur que celui obtenu par la voie scolaire.



-) Des cours sont menés en commun par un professeur d'enseignement général et un professeur d'enseignement professionnel. Les élèves s'approprient ainsi le sens des enseignements généraux dans un contexte et une perspective professionnels.
-) Un accompagnement renforcé et personnalisé permettant d'individualiser le parcours de l'élève est proposé en lycée professionnel tout au long du cycle de formation.



eduscol.education.fr/658/l-accompagnement-personnalise-au-lycee-professionnel

CAP ou le CAP agricole

Le Certificat d'Aptitude Professionnel se prépare en 2 ans après la classe de 3°.

Il existe environ 200 spécialités de CAP dans des secteurs divers.

Le CAP agricole, préparé dans les établissements agricoles, est décliné dans une dizaine de spécialités.

En CAP, l'emploi du temps comporte :

- > des **enseignements généraux** (français, histoire-géographie, mathématiques...) orientés vers la pratique professionnelle future ;
- > des enseignements technologiques et professionnels (cours, travaux pratiques...);
- > la réalisation d'un chef-d'œuvre présenté en fin de 2° année (sauf en CAP agricole...);
- > des périodes de formation en milieu professionnel (réparties sur les 2 ans) ;
- > des heures de consolidation des savoirs et d'orientation.



- > Nouvelle voie pro : nouvelle-voiepro.fr
- > Rubrique Diplômes et ressources pour l'enseignement : chlorofil.fr educagri.fr

BPA

Le Brevet Professionnel Agricole se prépare en 2 ans après la 3e et seulement en apprentissage.

Il se décline en 7 secteurs professionnels :

- >production animale
- >horticulture
- >forêt
- >industries alimentaires
- > vigne et vin
- > agroéquipement
- >aménagements paysagers.



 Rubrique « Diplômes et ressources pour l'enseignement » : chlorofil.fr
 educagri.fr

i À NOTER

CHANGEMENTS ←.......• DE PARCOURS •·······>

Des passerelles possibles à l'intérieur de la voie professionnelle.

à suivre en 2023 ...

- . La réforme du lycée professionnel
- . L'évolution de l'orientation et la formation dans l'agriculture (projet de loi)

Bac PROFESSIONNEL Bac PRO AGRICOLE

La 2^{de} Professionnelle est une année de transition organisée par famille de métiers ou hors famille de métiers.

Au programme:

- > des matières générales (français, mathématiques, histoire-géographie, langue vivante, enseignement moral et civique...);
- > des enseignements professionnels en lien avec la famille de métiers choisie ;
- > des **stages en milieu professionnel** (de 18 à 22 semaines selon la spécialité du Bac pro, réparties sur les 3 ans de formation)
- > la réalisation d'un chef d'œuvre (sauf Bac Pro agricole).

EN RÉSUMÉ

BAC PRO

FAMILLES DE MÉTIERS

En 3°, l'élève s'inscrit dans une classe de 2^{de} Pro famille de métiers. Pendant l'année, il découvre tous les Bacs Pros de la famille et en fin d'année, il choisit la spécialité de son Bac Pro.

HORS FAMILLES DE MÉTIERS

Après la 3°, l'élève s'inscrit dans une classe de 2^{de} Pro et il poursuit en 1^{re} et Terminale professionnelle.



Les familles de métiers en 2^{de} Pro, pourquoi ?

- . Le parcours est progressif;
- . L'élève choisit un domaine qui lui plaît ;
- . Il apprend des savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur ;
- . Le choix de la spécialité se fait en fin de 2de.

BAC PROFESSIONNEL

Choix entre **15 familles de métiers** en 2^{de} (Chaque famille regroupe entre 2 et 10 spécialités) et des spécialités hors familles de métiers

BAC PRO AGRICOLE

Choix entre **4 familles de métiers** en 2^{de} et 2 spécialités hors familles de métiers

Détails des familles de métiers pages 14 et 15

DE LA 1^{re} **JUSQU'AU BAC**, l'élève approfondit sa spécialité et ses connaissances dans le métier qu'il a choisi.

Il prépare **un chef d'oeuvre** présenté en fin de Terminale et évalué pour l'examen final.

- . En fin de 1^{re}, délivrance d'une attestation de réussite attribuée sur la base des notes consignées dans le livret scolaire.
- . En Terminale, un **enseignement spécifique** « préparation à l'insertion professionnelle » ou « préparation à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur » doit être choisi par l'élève selon son projet.



nouvelle-voiepro.fr > Nouvelle voie pro laventureduvivant.fr > Formations et établissements du vivant education.gouv.fr/reussir-au-lycee/la-voie-professionnelle-au-lycee > la voie professionnelle

i À NOTER

BAC PRO 265 h

192,5 h

Temps de consolidation, d'accompagnement personnalisé et de préparation à l'orientation réparti sur l'ensemble du cursus scolaire Retrouvez la liste des établissements dans la rubrique «Les formations professionnelles »



LES FAMILLES DE MÉTIERS

BAC PROFESSIONNEL

15 FAMILLES DE MÉTIERS

2^{des} PRO 1^{res} – TERMINALES PRO 2^{des} PRO 1^{res} – TERMINALES PRO Métiers Aéronautique option avionique Métiers) Façonnage de produits imprimés, Aéronautique option système routage de l'aéronautique des industries Aéronautique option structure Réalisation de produits imprimés graphiques et de Aviation générale et plurimédia la communication ····· 4 SPÉCIALITÉS . option A productions graphiques option B productions imprimées Métiers) Boucher-charcutier-traiteur) Boulanger-pâtissier de l'alimentation) Poissonnier-écailler-traiteur Métiers Maintenance des matériels **...** I 3 SPÉCIALITÉS de la maintenance . option A matériels agricoles option B matériels de construction des matériels et de manutention Métiers et des véhicules option C matériels d'espaces verts) Cuisine de l'hôtellerie -Commercialisation et services en Maintenance des véhicules restauration restauration . option A voitures particulières I 2 SPÉCIALITÉS option B véhicules de transport routier option C motocycles Métiers) Esthétique cosmétique parfumerie ····· 6 SPÉCIALITÉS) Métiers de la coiffure de la beauté 2 SPÉCIALITÉS et du bien-être Métiers) Fonderie Microtechniques de la réalisation Métiers) Aménagement et finitions du) Technicien en chaudronnerie d'ensembles bâtiment de la construction industrielle mécaniques et) Interventions sur le patrimoine bâti Technicien en réalisation de durable. industriels . option A maçonnerie produits mécaniques option du bâtiment et des . option B charpente réalisation et suivi de productions travaux publics option C couverture Technicien en réalisation de Menuiserie aluminium-verre produits mécaniques option Ouvrages du bâtiment : métallerie réalisation et maintenance des) Technicien du bâtiment : outillages organisation et réalisation du gros) Technicien modeleur œuvre) Traitements des matériaux Travaux publics **...** F 7 SPÉCIALITÉS ---- 8 SPÉCIALITÉS Métiers) Étude et réalisation d'agencement Métiers Assistance à la gestion des de l'agencement, Technicien de fabrication bois et de la destion organisations et de leurs activités matériaux associés de la menuiserie et) Logistique administrative, Technicien menuisier agenceur Organisation de transport de de l'ameublement ···· I 3 SPÉCIALITÉS du transport marchandises 1 3 SPÉCIALITÉS et de la logistique Métiers) Installateur en chauffage, climatisation et énergies des transitions Métiers Conduite et gestion des entreprises renouvelables maritimes commerce/plaisance numérique de la mer) Maintenance et efficacité professionnelle et énergétique énergétique . option voile Métiers de l'électricité et de ses option yacht environnements connectés Conduite et gestion des entreprises Métiers du froid et des énergies maritimes peche renouvelables) Électromécanicien marine) Systèmes numériques* Polyvalent navigant pont/machine . option A sûreté et sécurité des 5 SPÉCIALITÉS infrastructures, de l'habitat et du Métiers Métiers de l'accueil tertiaire) Métiers du commerce et de la vente option B audiovisuels, réseau et de la relation . option A animation et gestion de équipement domestiques client l'espace commercial option C réseaux informatiques et option B prospection clientèle et systèmes communicants ----- 7 SPÉCIALITÉS valorisation de l'offre commerciale Métiers) Maintenance des systèmes de Métiers) Technicien d'études du bâtiment production connectés du pilotage et option A études et économie Pilote de ligne de production des études et de la maintenance Technicien d'études du bâtiment) Procédés de la chimie, de l'eau et de la modélisation d'installations option B assistant en architecture des papiers-cartons

3 SPÉCIALITÉS

numérique

du bâtiment

) Technicien géomètre-topographe

automatisées

) Technicien de scierie

4 SPÉCIALITÉS

HORS FAMILLES DE MÉTIERS

2^{des} – 1^{res} – TERMINALES PRO

- . Accompagnement, soins et services à la personne
- . Animation-Enfance et personnes âgées
- . Artisanat et métiers d'art facteur d'orgues

option: organier option: tuyautier

. Artisanat et métiers d'art

option: communication visuelle plurimédia

option: marchandisage visuel

option : métiers de l'enseigne et de la signalétique

option : tapisserie d'ameublement option : verrerie scientifique et technique

. Bio-industries de transformation**

. Conducteur transport routier marchandises

. Construction des carrosseries

. Cultures marines

. Gestion des pollutions et protection de l'environnement

. Hygiène, propreté, stérilisation

. Maintenance nautique

. Métiers de la mode - vêtements

. Métiers de la sécurité

. Métiers du cuir option chaussures option maroquinerie option sellerie garnissage

. Métiers de l'entretien des textiles option A : blanchisserie

option B : pressing

. Métiers et arts de la pierre

. Modélisation et prototypage 3D

. Optique lunetterie

. Optique photonique : technologies de la lumière (création de diplôme à la rentrée 2023)

. Perruquier posticheur

. Photographie

. Plastiques et composites

. Réparation des carrosseries***

. Technicien constructeur bois

. Technicien en appareillage orthopédique

. Technicien en prothèse dentaire

. Technicien gaz

. Techniques d'interventions sur installations nucléaires

. Transport fluvial

. Transports par câbles et remontées mécaniques (création de diplôme à la rentrée 2023)

Changement d'intitulés pour la session 2026 :

* Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique, sans option

** Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques

*** Carrossier peintre automobile



BAC PRO AGRICOLE

4 FAMILLES DE MÉTIERS

2^{des} PRO

Métiers des productions

1^{res} – TERMINALES PRO

-) Agroéquipement
- Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
-) Conduite de productions aquacoles
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole
- Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin

7 SPÉCIALITÉS

Métiers de la naturejardin-paysage-forêt

-) Aménagements paysagers
-) Forêt
-) Gestion des milieux naturels et de la faune
- 3 SPÉCIALITÉS

Métiers du conseil-vente

- Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)
- Technicien conseil vente en animalerie
- > Technicien conseil vente univers jardinerie
- 3 SPÉCIALITÉS

Métiers de l'alimentation-bioindustries-laboratoire

-) Bio-industries de transformation
-) Laboratoire contrôle qualité
- 2 SPÉCIALITÉS

HORS FAMILLES DE MÉTIERS

2^{des} – 1^{res} – TERMINALES PRO

- . Services aux personnes et animation dans les territoires
- . Technicien en expérimentation animale

Liste actualisée : Janvier 202

STATUT SCOLAIRE OU STATUT APPRENTI

Principales caractéristiques de chacun des statuts

VOIE SCOLAIRE	v/s	APPRENTISSAGE		
Lycéens, étudiants	PUBLIC	Jeunes à partir de 15 ans qui ont terminé leur année de 3°, sinon à partir de 16 ans jusqu'à 29 ans révolus (sauf cas particuliers)		
Lycées professionnels, lycées agricoles, MFR, écoles de production	LIEU DE COURS	Centre de Formation d'Apprentis (CFA), lycées professionnel, lycées agricoles, MFR		
Lycéen, étudiant	STATUT	Salarié de l'entreprise		
Vacances scolaires	CONGÉS ET VACANCES	Le jeune signe un contrat de travail. Il doit respecter les mêmes droits et devoirs que les autres salariés (35 heures, 5 semaines de congés par an)		
Selon la durée du diplôme à préparer	DURÉE	De 6 mois à 3 ans (modulable sous conditions)		
Tous CAP, Bac pro, BTS jusqu'au niveau d'ingénieur	NIVEAUX D'ÉTUDES	Tous CAP, Bac pro, BTS jusqu'au niveau d'ingénieur		
Établissement de formation avec des périodes de stages en entreprise qui varient en fonction du diplôme préparé	RYTHME DE FORMATION	Alternance entre entreprise (1sem./2 environ) et établissement de formation (maximum 25% de formation théorique)		
Professeur	ACCOMPAGNEMENT	Maître d'apprentissage		
Pas de rémunération. Gratification possible selon la durée du stage	RÉMUNÉRATION	Salaire entre 27 % et 100 % du Smic (Il varie en fonction de l'âge et du niveau d'étude), exonéré de charges sociales		

Les formations professionnelles par l'apprentissage ou par la voie scolaire du niveau CAP au BTS Consultez InserJeunes : inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil

À NOTER

L'APPRENTISSAGE

C'est un mode de formation en alternance, du CAP au diplôme d'ingénieur. Il permet d'acquérir un diplôme professionnel en alternant les périodes en entreprise et les périodes de cours en lycée ou Centre de Formation des Apprentis (CFA) qui délivrent aux apprentis la formation générale, théorique et technique destinée à être mise en pratique dans l'entreprise. Après la 3°, toutes les formations de la voie professionnelle peuvent être suivies en apprentissage. L'apprenti doit trouver un employeur avec qui il va signer un contrat d'apprentissage. La répartition des heures de formation au CFA et en entreprise varie selon la formation choisie. L'apprentissage permet une première expérience en entreprise, rémunérée avec un contrat de travail.



Trouver un apprentissage en Nouvelle-Aquitaine : CMonAlternance Portail de l'alternance : alternance.emploi.gouv.fr/accueil labonnealternance.pole-emploi.fr de Pôle emploi

LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

LYCÉES

Il existe plusieurs types d'établissements scolaires :

Les Lycées d'Enseignement Général et Technologique (LEGT) préparent au Bac général ou au Bac technologique sous statut scolaire. Ils peuvent également préparer les élèves aux diplômes professionnels. Ils sont alors nommés Lycées POlyvalents (LPO). Ces derniers regroupent des formations des trois voies de formation, générale, technologique et professionnelle.

Les Lycées Professionnels (LP) dispensent des formations conduisant au CAP ou au Bac professionnel, sous statut scolaire ou en apprentissage.

Les lycées professionnels ayant obtenu le label *lycée des métiers*, constituent une voie d'excellence, pour préparer des formations dans des secteurs professionnels variés.

Parmi les lycées professionnels, on retrouve :

- > Les lycées agricoles qui dépendent du Ministère de l'Agriculture. Ils proposent une variété de parcours de formation, de la classe de 4º jusqu'au Bac (professionnel, technologique ou général).
- > les lycées maritimes qui dépendent du Ministère chargé de la Mer. En Nouvelle-Aquitaine, on compte le Lycée Régional d'Enseignement Maritime et Aquacole (LREMA) de La Rochelle et le Lycée Professionnel Maritime (LPM) de Ciboure.

CFA

Les CFA (Centres de Formation d'Apprentis) dispensent des enseignements théoriques et pratiques complétés par des périodes de formation chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

La formation en CFA permet de préparer tous les diplômes professionnels et technologiques reconnus par l'Éducation nationale ainsi que d'autres certifications.



ÉCOLES DE PRODUCTION

Sous statut scolaire, les jeunes préparent un diplôme professionnel (CAP, Bac professionnel ou Certification professionnelle).

Les écoles de production permettent d'apprendre un métier en fabriquant des produits et proposant des services pour de réelles commandes de clients. En Nouvelle-Aquitaine, il y a une école de production à Limoges (87) qui prépare au CAP « Électricien » et au CAP « Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage ».

ecoles-de-production.com



MFR

En alternance sous statut scolaire ou en apprentissage, les Maisons Familiales et Rurales (MFR) préparent aux CAP, Bac professionnel ou Bac technologique.

Les MFR sont implantées dans les zones rurales.

mfr-nouvelle-aquitaine.fr

AUPRÈS DE QUI S'INFORMER ?

S'INFORMER AU SEIN DU COLLÈGE

Il est possible de se renseigner auprès :

- >du professeur principal;
- >du psychologue de l'Education nationale lors de ses permanences au collège ou dans un Centre d'Information et d'Orientation (CIO). Il peut être sollicité pour un entretien personnalisé d'orientation, avec le professeur principal et les parents, pour faire le point sur la scolarité de l'élève et échanger sur sa poursuite d'études;
 - >du professeur documentaliste au Centre de Documentation et d'Information (CDI);
 - >du Conseiller Principal d'Education (CPE).

ÉCHANGER AVEC UN CONSEILLER

- > de Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine (agence régionale pour l'orientation, la formation et l'emploi) cap-metiers.fr
 - Par téléphone, gratuitement, un conseiller répond à vos questions. AlloCMonInfo : 0800 940 166
 - Par mail: posez vos questions en complétant le formulaire sur le site.
 - En visio, inscrivez-vous à un entretien individuel d'une heure selon vos disponibilités.
 calendrier des rendez-vous
 - > de L'ONISEP avec Mon orientation en ligne : monorientationenligne.fr (service gratuit d'aide personnalisée)
 - Par téléphone: 01 7777 12 25 (appel non surtaxé)
 - Par tchat, mail





S'INFORMER AVEC UN PROFESSIONNEL

> Sur le terrain, lors de stages de découverte de l'entreprise : stage de 3e (aussi appelé séquence d'observation en milieu professionnel), mini-stages professionnels pendant les vacances scolaires organisés par les Chambres de Commerce et d'Industrie et les Chambres de Métiers et de l'Artisanat : PASS'MÉTIERS.

Pour en savoir plus, le guide « Trouver son stage de 3° » du CRIJ Nouvelle-Aquitaine.

- > Durant les Journées Portes Ouvertes (JPO) des établissements ou des salons. Pour préparer votre visite, vous pouvez vous appuyer sur le kit pédagogique de l'Onisep.
- > Lors d'une rencontre avec les Ambassadeurs métiers : échangez avec un professionnel passionné (voir page 21)

LE PASS'MÉTIERS

Il s'agit d'un stage de découverte non rémunéré, pour les jeunes collégien(ne) s en classe de 4° ou de 3°, pour les lycéen(ne)s et les étudiant(e) s permettant de faire découvrir 1 ou 2 métiers d'une entreprise ou le même métier dans deux entreprises différentes.

Ce mini stage de 1 à 5 jours s'effectue uniquement durant les vacances scolaires.

C'est la solution pour découvrir le monde de l'entreprise, faire vos choix d'orientation ou tout simplement explorer un ou plusieurs métiers....



SOLLICITER D'AUTRES RESSOURCES D'ORIENTATION

En dehors de l'établissement scolaire, de nombreux organismes peuvent aider à envisager un parcours d'études qui conduira vers un projet professionnel :

- > Le réseau Information Jeunesse en Nouvelle-Aquitaine renseigne sur tous les domaines, dont les études. *crijna.fr*Prenez rendez-vous avec le Point d'Information du réseau le plus proche de chez vous
- > Les Espaces Régionaux d'Information de Proximité (ERIP) sont des lieux de proximité qui délivrent des informations, quel que soit l'âge de la personne : entretiens individuels avec ou sans rendez-vous, ateliers thématiques, événements locaux et ressources documentaires
- > Le psychologue de l'éducation nationale du CIO (Centre d'Information et d'Orientation) a la possibilité de réaliser un bilan d'orientation scolaire plus approfondi. Celui-ci peut aussi être proposé par un coach scolaire, une agence spécialisée dans l'orientation scolaire, ou une plateforme en ligne.



DISCUTER AVEC UN PROCHE

Ne pas oublier de s'informer auprès de ses proches, parents et amis qui peuvent également parler de leurs métiers et de leurs parcours..

À NOTER

Accédez à des ressources complémentaires en scannant ce QR code et découvrez la version numérique du document avec des liens vers les différentes ressources.







Des métiers, il en existe des milliers. Comment les découvrir et faire un choix parmi toutes ces possibilités?

QUELQUES CONSEILS PRATIQUES

- > Réfléchir à ses envies, ses centres d'intérêts, le ou les métiers que l'on aimerait exercer.
- > Etre attentif aux conditions de travail (travail de nuit, horaires décalés, pénibilité par exemple), aux diplômes exigés.
- > Consulter les fiches des diplômes qui forment aux métiers choisis, les conditions d'accès, l'organisation des études.
- > Ne pas hésiter à repérer plusieurs métiers, même très différents. Il sera toujours possible d'approfondir les recherches effectuées et d'en parler avec un professionnel du conseil et de l'orientation.

vous trouverez beaucoup d'informations sur les sites internet. Pour vous y retrouver, les professionnels vous accompagnent dans la lecture des publications et l'utilisation des logiciels d'orientation.



Retrouver les adresses des CIO - Info jeunesse et autres structures d'information sur l'orientation dans la rubrique « Les adresses utiles » des répertoires de formation de votre académie.





POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Quels que soient la voie et le diplôme choisis, les élèves confrontés à des handicaps peuvent obtenir des aménagements de programme, des aides....

Tous les élèves, même ceux qui ne bénéficient pas d'une reconnaissance de leur handicap délivrée par les MDPH (Maisons Départementales des Personnes Handicapées), peuvent être accompagnés sein de leur établissement scolaire par différents professionnels. Les élèves en situation de handicap bénéficient, au même titre que tous les élèves, des actions d'information et d'orientation.

La plateforme handicap donne aux parents d'élèves en situation de handicap les clés pour accompagner le parcours scolaire de leurs enfants.



ÉCOLE INCLUSIVE 0 805 805 110

ERIONA

Espace Régional d'information & d'orientation



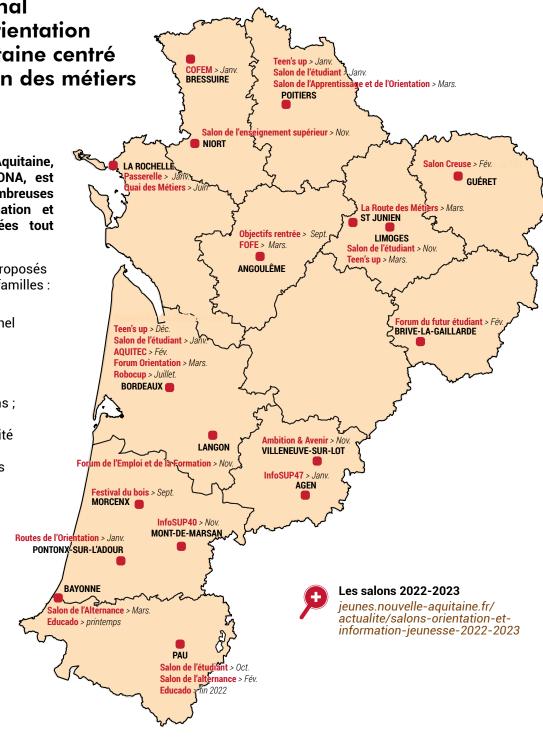
LES SALONS EN RÉGION 2022-2023

L'Espace Régional Information Orientation Nouvelle-Aquitaine centré sur l'exploration des métiers

La Région Nouvelle-Aquitaine, au travers de son ERIONA, est présente sur de nombreuses manifestations d'information et d'orientation programmées tout au long de l'année.

Plusieurs services sont proposés aux collégiens et à leurs familles :

- un accompagnement dans leur projet personnel d'orientation par des professionnels de l'orientation;
- > une information sur les métiers et les formations;
- des démonstrations et des immersions en réalité virtuelle;
- > l'observation des gestes métiers;
- > un échange avec des professionnels...



AMBASSADEURS MÉTIERS

Rencontrez des professionnels!

ambassadeursmetiers.fr



Le réseau des Ambassadeurs Métiers de la Région Nouvelle-Aquitaine permet de mettre en relation des professionnels de tous métiers, tous secteurs avec des personnes en quête d'orientation ou en reconversion, sur tout le territoire néo-aquitain.

Qui mieux qu'un professionnel passionné peut témoigner de son expérience et parler de la réalité de son métier ? Il suffit parfois d'une rencontre, d'un échange, d'un témoignage pour susciter des vocations.

Vous êtes **jeunes scolaires, parents, familles, enseignants**... et vous souhaitez découvrir les différentes facettes d'un métier ? Ce dispositif est fait pour vous !

ÉCHANGER AVEC UN AMBASSADEUR, C'EST

- découvrir un métier ;
- 🗹 bénéficier d'un témoignage authentique sur son quotidien au travail ;
- avoir l'opportunité de poser toutes vos questions sur la réalité du métier, les conditions de travail, les évolutions possibles...



- RDV sur ambassadeursmetiers.fr ou scanner le QRCode ci-dessous
- 2 Cliquez sur « Échangez avec un Ambassadeur »
- 3 Remplissez un formulaire
- ... la Région Nouvelle-Aguitaine vous contactera ensuite!



Une question? Besoin d'informations complémentaires? Ecrivez à : ambassadeurs.metiers@nouvelle-aquitaine.fr





TÉMOIGNAGES D'UTILISATEURS DU RÉSEAU

- « J'ai beaucoup apprécié ces échanges car ils m'ont permis de connaître leur métier grâce à toutes leurs explications nettes et très détaillées. »
- « Ce fut un échange facile, constructif pour mon projet. »
- « Le retour est très **positif**. Les élèves **ont apprécié** les échanges et en particulier **de découvrir** un parcours professionnel avec les différentes étapes. »
- « Merci beaucoup d'avoir été la personne qui a fait que ce matin, j'ai rencontré une ambassadrice formidable! Il fait très moche aujourd'hui et pourtant j'ai l'impression que le soleil brille! »
- « Il m'a permis d'avoir un contact avec un professionnel exerçant dans le domaine qui m'intéresse, ce qui **ajoute du réalisme** dans mon projet d'études et de carrière, là où tout était assez théorique (...). Je pense qu'il s'agit vraiment d'une **action régionale utile.** »

LES OLYMPIADES DES MÉTIERS

La plus grande Compétition Worldskills!

48° édition Plus de 70 métiers en compétition 7 pôles professionnels

Les Olympiades des Métiers, compétition des métiers WorldSkills, représentent la plus grande compétition internationale de la jeunesse et de la formation professionnelle!

C'est un championnat ou les candidats font preuve, en direct, de talent et de compétences de haut niveau dans leur spécialité. Ils mettent ainsi en valeur leur savoir-faire.

Véritable vitrine des métiers, cet événement est devenu incontournable en terme d'orientation dans la région Nouvelle-Aquitaine.







PRÉPAREZ LES TALENTS DE DEMAIN

En attendant les 48^e finales régionales des métiers en octobre 2024, partez à la découverte des métiers grâce au **kit pédagogique** mis à votre disposition.

Ce kit pédagogique élaboré avec WorldSkills France a pour vocation de permettre la découverte des métiers et faciliter le travail de réflexion sur l'orientation et la construction du projet professionnel, en complément d'une visite de la compétition ou non.

> LES OUTILS DU KIT PÉDAGOGIQUE

pour partir à la découverte des métiers

FICHES MÉTIERS

présentation du métier, témoignages de champions et de passionnés, explication des épreuves

PROGRAMMES DE DÉCOUVERTES

pour vous guider dans la découverte des métiers

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

dont un quiz spécialement conçu pour identifier des métiers (activité « Réfléchir à ses centres d'intérêt et faire le lien avec les métiers de la compétition »)

i À NOTER

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE LA 48° COMPÉTITION

> Sept. - Nov. 2023 Inscriptions des candidats en Nouvelle-Aquitaine

> Mars - Mai 2024

Pré-sélections régionales dans des établissements du territoire (pour désigner les 5 candidats qui concourront aux finales régionales)

> Octobre 2024

3 jours d'épreuves lors des finales régionales (Parc des Expositions de Bordeaux Lac entrée libre et gratuite)

> 2025 : Finales nationales > 2026 : Finales mondiales





LES CAMPUS RÉGIONAUX

de Nouvelle-Aquitaine

11 TTNA

Campus Talents et Territoires Nouvelle-Aquitaine

Les campus régionaux sont des initiatives visant à promouvoir les talents dans les territoires de Nouvelle-Aquitaine. Reconnus par le label Talents et Territoires Nouvelle-Aquitaine (TTNA) attribué par le Conseil régional, ils s'appuient sur des réseaux associant des établissements de formation initiale, continue et professionnelle (lycées, universités, écoles, organismes de formation...), des entreprises et représentants de filières professionnelles. des acteurs institutionnels (État, collectivités...), pour répondre à des besoins en compétences, en orientation et en emploi dans un secteur d'activité donné

sur le territoire régional. entreprises.nouvelle-aquitaine.fr/actualites/les-campus-talents-et-territoiresde-nouvelle-aquitaine-evoluent

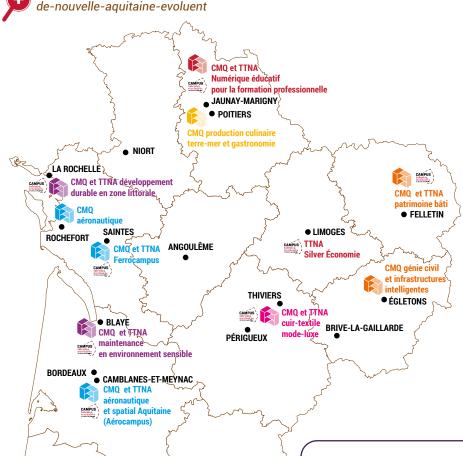


dont 4 nouveaux Campus

- > Campus Cuir Textiles Mode Luxe (bénéficiant aussi du label CMQ) Thiviers (24)
- > Campus Restauration collective
- > Campus Viticulture Blanquefort (33)
- > Campus Sport et animation Bordeaux (33)

Exemples de thématiques et métiers valorisés par ces campus

- > Aérocampus
- dans le domaine de la maintenance aéronautique et du spatial aerocampus-aquitaine.com/fr/ accueil
- > Ferrocampus dans le domaine ferroviaire ferrocampus.fr
- > Campus cuir textiles mode luxe dans les domaines des textiles, de la mode et des cuirs campus-metiers-cuir-textilesmode-luxe fr



AGEN

MONT-DE-MARSAN

PAII .

● SAINT-PAUL-LÈS-DAX

11 CMQ

Campus des Métiers et des Qualifications

Le label Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ), concerne les mêmes réseaux que ceux des TTNA. Il est attribué par le Ministère de l'Éducation nationale. Il a un rayonnement territorial ou national. Certains ont un niveau d'excellence plus élevé qui permet d'obtenir le label Campus d'excellence.

L'objectif est de favoriser une meilleure insertion professionnelle des jeunes et des salariés tout au long de la vie et de mettre en lumière des secteurs et des métiers qui recrutent!



education.gouv.fr/les-campus-des-metiers-et-desqualifications-de-nouvelle-aquitaine-9686

AIDES JEUNESSE





sur:

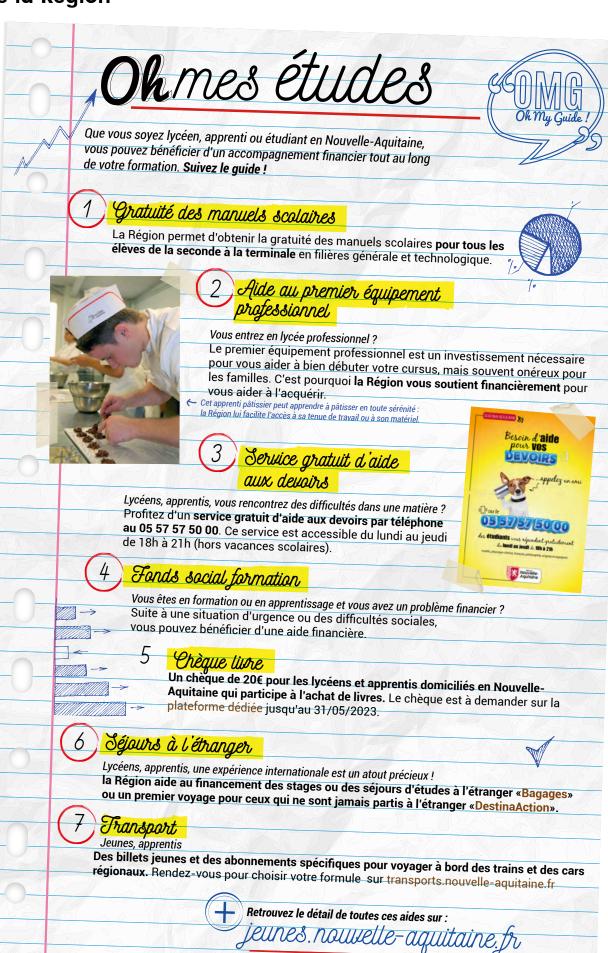
aidesjeunesse.fr





LES COUPS DE POUCE

de la Région



(aides soumises à conditions)









Legta - Ahun

Atelier Portail Jeunes NA Collège Lapierre - Lormont

EXPÉRIMENTATION COLLÉGIENS

Beaucoup d'outils sur la découverte des métiers et d'aide à l'orientation sont à la disposition des collégiens. Quels en sont leurs usages et leur niveau de connaissance?

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, des rencontres ont été initiées dans cing établissements de la région. L'objectif étant à terme d'impliquer les collégiens dans la réflexion de la Région sur leurs besoins en information pour choisir leur parcours d'études.

Des collégiens de 4° et 3° ont testé des outils sur les métiers et les formations, outils divers de par leur format et leur contenu : l'échange avec des professionnels, la manipulation avec de la démonstration de métiers, l'immersion avec les casques de réalité virtuelle, l'information via le web.

Ces journées ont été l'occasion d'accéder aux comportements réels de l'usager face à ces outils et d'échanger avec les élèves sur leurs pratiques de recherche d'information sur les métiers, sur leur connaissance des filières de formation et la poursuite d'études.

D'autres expérimentations sont programmées en 2023.

UNE SÉLECTION DE RESSOURCES NUMÉRIQUES **POUR VOUS AIDER**

DÉCOUVRIR LES MÉTIERS EN IMAGES

La vidéothèque de Cap métiers : cap-metiers.fr/videos-metiers Les métiers animés de l'Onisep : onisep.fr/Les-metiers-animes



DÉCOUVRIR LE QUOTIDIEN DE DIFFÉRENTS MÉTIERS EN STORY AVEC L'APPLICATION WILBI :

wilbi-app.com

PARTIR À LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS AVEC LE KIT PÉDAGOGIQUE

élaboré avec WorldSkills France pour les finales régionales des Olympiades des métiers (oct. 2022). olympiadesmetiers.fr/experience-visiteur/kit-de-visite

DES IDÉES, DES CENTRES D'INTÉRÊTS, DES PASSIONS...

Consulter les fiches descriptives du CIDJ (Centre d'Information et de Documentation Jeunesse). cidj.com/orientation-metiers

CONNAÎTRE LES SECTEURS QUI RECRUTENT

Approfondir ses recherches en s'informant sur l'emploi et la formation en Nouvelle-Aquitaine par grandes familles de métiers.

Cap Métiers: view.genial.ly/5de629ca8e90150f6b3e27a1

TESTER LES MÉTIERS EN JOUANT

Il existe de nombreux quizz et jeux sur les métiers et l'orientation.

Voici une sélection :

- > Le jeu des métiers de Cap Métiers : cap-metiers.fr/le-jeu-des-metiers
- > Découvrez les métiers. Les quiz de l'Onisep : onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Les-quiz-de-l-Onisep



à votre disposition

Financement des études, santé, bourses, logement, détente, engagement : d'autres aides, outils, applis et ressources existent pour faciliter le parcours scolaire.

QUELQUES SITES D'INFORMATIONS INDISPENSABLES

Le logement-santé-engagement

infojeunes-na.fr

jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/vie-quotidienne/passeport-logement

Les études, stages à l'étranger : somobilite.fr

■ Les bourses : service-public.fr

■ Un simulateur d'aides sociales : mesdroitssociaux.gouv.fr

MAIS AUSSI...

Des aides peuvent être délivrées par votre département, les communes, des fondations.



Le pass Culture est disponible pour les élèves de la 4° à la Terminale. Il permet d'accéder à des biens et des services culturels: places de cinéma, de concert, de théâtre, billets d'entrée de musée, livres..

Il comprend une part individuelle pour les élèves de 15 à 17 ans et une part collective qui sera allouée aux établissements scolaires directement. L'offre individuelle est accessible via l'application et permet aux jeunes de bénéficier d'un crédit en fonction de leur âge (20€ à 15 ans, 30€ à 16 et 17 ans).

Téléchargez l'application sur pass.culture.fr



Une aide à la pratique sportive de 50€ par enfant pour financer tout ou partie de son inscription dans une structure sportive (sous conditions).

En savoir plus : pass.sports.gouv.fr

À NOTER

CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES 2023-2024

	RENTRÉE	TOUSSAINT	NOËL	FÉVRIER	PÂQUES	ÉTÉ
ZONE A Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon et Poitiers	4 sept. 2023	sept. au	23 déc. au 8 janv. 2024	17 fév. au 4 mars	13 avril au 29 avril	6 juillet 2024
ZONE B Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans- Tours, Reims, Rennes et Strasbourg				24 fév. au 11 mars	20 avril au 6 mai	
ZONE C Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse et Versailles				10 fév. au 26 fév.	6 avril au 22 avril	

BON PLAN



Info Jeunes Nouvelle-Aquitaine partage des bons plans:
logement, formation, job, transport, vie étudiante, loisirs, sports...





Présents dans les lycées de Nouvelle-Aquitaine, les référents Jeunesse relaient l'information sur les aides accessibles aux jeunes et à leurs familles.

Ils encouragent la mobilisation des jeunes lors d'évènements régionaux (Nouveau Festival, Olympiades des métiers, forums des métiers...).

jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/
vie-quotidienne/referentsjeunesse-votre-contactavec-la-region



Destiné aux jeunes de 15-30 ans, ce site recense les services (logement, santé, formation...) mobilisables par les jeunes et facilite la mise en relation avec le bon interlocuteur.

La « Boussole » est déployée progressivement en Nouvelle-Aquitaine, par le CRIJ.



boussole.jeunes.gouv.fr



JEUNES. NOUVELLE-AQUITAINE

Toute l'info jeunesse FR DE LA RÉGION



- Formation
-) Emploi
- Vie quotidienne
- Engagement



